

Ontwikkeldocument

Visie volwassenenonderwijs regio KAM

Input vanuit zorgorganisaties

3 December 2019



samen
Voor Betere Zorg

Kennemerland,
Amstelland
& Meerlanden

De volwassen studenten

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Halen voldoening uit het leren als de inhoud en de vorm van het onderwijs <i>relevantie</i> heeft voor toepassing in de werkpraktijk en er recht gedaan wordt aan hetgeen zij al in huis hebben, er voort gebouwd wordt op hun aanwezige kennis en vaardigheden. |
| <ul style="list-style-type: none">• Combineren opleiden met andere verantwoordelijkheden, zoals zorg voor gezin, huishouden, mantelzorg, en hebben behoefte aan een “geoliede” leeromgeving. |
| <ul style="list-style-type: none">• Leren, omdat het hen helpt bij het uitvoeren van taken, het omgaan met problemen in de werkpraktijk en de veranderingen daarbinnen. |
| <ul style="list-style-type: none">• Verschillen van elkaar wat betreft kennis, ervaring, persoonlijkheid, leerstijl en ambitie. Iedere student doorloopt zijn individuele leerroute. |
| <ul style="list-style-type: none">• Hun professionele identiteit komt tot uiting in het voeren van de eigen regie, het bevoegd en bekwaam blijven, en een proactieve opstelling. |

De leeromgeving

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Biedt daarom individueel maatwerk op inhoud en methodiek, gebruikte leermiddelen en begeleiding, is gepersonaliseerd, erkent de individuele verschillen in kennis, competenties, leerstijl, motivatie, behoeften, interesses, doelen en mogelijkheden, en doet recht aan de persoonlijke leefsituatie van de student. |
| <ul style="list-style-type: none">• Bevordert de aandacht en inzet van de student, is uitnodigend en motiverend. |
| <ul style="list-style-type: none">• Sluit aan op en bevordert gebruikmaking van de actuele technologische en digitale ontwikkelingen. |
| <ul style="list-style-type: none">• Is effectief en efficiënt, mede daarom plaats en tijd onafhankelijk toegankelijk. |
| <ul style="list-style-type: none">• Is veilig, waardierend en resultaatgericht. |
| <ul style="list-style-type: none">• Biedt deskundige coaching, begeleiding en beoordeling. |
| <ul style="list-style-type: none">• Geeft een basis voor interdisciplinair werken. |
| <ul style="list-style-type: none">• Is zo ingericht dat het de eigen verantwoordelijkheid en regie op het leerproces en leerresultaat bevordert. |

- Faciliteert de ontwikkeling van een herkenbare beroepshouding binnen de branche.

De organisatie van het leren

- Tussen het werkveld en het onderwijs vindt doorlopend kruisbestuiving plaats, processen lopen naadloos in elkaar over, opleiden doe je samen.
- De individuele vraag van de student is het startpunt.
- Werkplekleren* staat centraal (* leeractiviteiten die gericht zijn op het verwerven van algemene en/of beroepsgericht competenties, waarbij de arbeidssituatie de leeromgeving is). De student leert op het moment dat het ertoe doet; just in time.
- In de werkpraktijk vergroot men kennis, inzicht, vindt persoonlijke vorming plaats. Er is gelegenheid tot oefening en het verhelderen van de leervraag. Vanuit het gedachtegoed van Charles Jennings organiseren we het leren langs het 70-20-10 model. Leren doe je vooral door te doen (70%), in samenwerking met anderen (20%) en ondersteund door formele setting zoals training, workshops, congressen (10%). Deze aanpak levert gezamenlijk 100% rendement op én levert een grote bijdrage aan de Transfer & Borging van het geleerde in de praktijk. Bij een optimale balans en samenhang tussen de verschillende leerinterventies ontstaan er 'leercycli' op alle belangrijke thema's binnen de zorg. Praktijksimulaties kunnen ingezet worden om een goede start te faciliteren.
- Het begeleidingsmodel in het werkveld vernieuwt zich doorlopend, zodat de begeleiding optimaal effectief en efficiënt is, met een zo hoog mogelijke kwalitatieve en kwantitatieve output.
- Zowel binnen de werkpraktijk als binnen het onderwijs behaalt men onderdelen voor erkende kwalificaties.
- De onderwijsorganisatie faciliteert het examineren en kwalificeren en borgt de landelijke erkenning.

Dit document is tot stand gekomen in samenspraak met opleiders van verschillende werkgevers:

Nieuw Unicum:	Ilse Neve, Joop van der Meer
Heliomare:	Grada Rutten, Carolien Mientjes
ViVa! Zorggroep:	Marijke Quax, Pauline Schouten
Zorggroep Reinalda:	Yolanda Stern, Olga Lingg, Denise Wolken
Kennemerhart:	Inge Meijer, Marc Voorwalt
Sint Jacob:	Marjo de Graaf
PCSOH:	Tannie van Galen
Zorgcentrum Aelsmeer:	Tineke Geerts
Pro Senectute:	Leonoor van Gils
Hartekamp Groep:	Yvonne Ribbens
Ons Tweede Thuis:	Merel Dekker
SEIN:	Linda Dijkstra
Spaarne Gasthuis	Saskia van Nellen
Coördinatie VBZ:	Wilma Jansen

